**MEMORIA AYUDAS LEADER**

**EDLL 2023-2027**

**FORMACIÓN**

|  |
| --- |
| **SOLICITANTE** |
| Nombre/Razón social |  |
| Representante |  |
| Coordinador de la actividad |  |
| Teléfono  |  |
| Correo electrónico |  |
| Domicilio social |  |
| Página web |  |

**Nº DE CUENTA BANCARIA EN EL QUE SE INGRESARÍA LA SUBVENCIÓN:**

**DENOMINACIÓN DEL CURSO:**

**DESCRIPCIÓN:**

**OBJETIVOS:**

**DÍAS DE DESARROLLO CON FECHAS:**

**HORAS DE DURACIÓN:**

**HORARIO:**

**DOMICILIO DE CELEBRACIÓN:**

Domicilio donde se va a realizar el curso, correctamente señalado (provincia, municipio, calle, número, parcela, tramo de camino, polígono y parcela, código registral único, etc.),

Coordenadas GPS en decimales (obtenidas a través de Google Maps o a través de la sede electrónica del Catastro (https://www1.sedecatastro.gob.es/ y su Buscador de inmuebles, Cartografía, Otros visorescartográficos).

**NÚMERO DE ALUMNOS:**

|  |
| --- |
| **EMPRESA QUE REALIZA LA FORMACION.** *Si es el caso.* |
| Nombre/Razón social |  |
| NIF |  |
| Persona de contacto |  |
| Teléfono  |  |
| Correo electrónico |  |
| Domicilio social |  |
| Página web |  |

**PROFESORADO:**

Nombre y apellidos, NIF, domicilio, localidad, email, teléfono

**COORDINADOR DE LA DOCENCIA:** *si existe.*

**MATERIAS A IMPARTIR:**

**CRONONOLOGÍA FINAL DE LA ACTIVIDAD** (Añadir las líneas necesarias**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contenido: Titulo de la ponencia y /o actividad y/o Tema impartido | Fecha | Horario | Docente |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**PRESUPUESTO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gastos docentes** |  |  |
|  | Impartición de clases |  |
|  | Desplazamientos |  |
| **Gastos Coordinación** |  |  |
|  | Coordinación |  |
|  | Desplazamientos |  |
| **Material didáctico** |  |  |
|  | Coste |  |
| **Gastos Generales** |  |  |
|  | Organización y administración |  |
|  | Publicidad/Información |  |
|  | Alquiler local y medios |  |
|  | Mantenimieno locales y medios |  |
|  | Seguro de accidentes |  |
|  | Otros |  |
| **TOTAL** |  |  |

**Material didáctico:**

Proveedores, cuantificar unidades y descripción del tipo de material

**OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS:**

**EXPLICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS SIGUIENTES CRITERIOS DE SELECCIÓN**

*\*En caso de que se considere que no se cumple el criterio se debe indicar “No se cumple”*

**1. Creación y mantenimiento de empleo**

Formación para el empleo.

* El cumplimiento de este criterio se valorará con 50 puntos

**2. Cohesión territorial.**

Puntuación asignada a cada municipio en los criterios de valoración territorial fijados en la ORDEN VMV/251/2023, de 9 de marzo, por la que se convocan subvenciones para la realización, durante el año 2023, de actuaciones relacionadas con el desarrollo de la Directriz Especial de Política Demográfica y contra la Despoblación con cargo al Fondo de Cohesión Territorial por entidades locales. La puntuación se redondea a número entero quedando los pueblos con los siguientes puntos:

Almochuel: 17 puntos.

Almonacid de la Cuba: 16 puntos.

Azuara: 14 puntos.

Belchite: 5 puntos.

Codo: 16 puntos.

Fuendetodos: 16 puntos.

Lagata: 18 puntos.

Lécera: 13 puntos.

Letux: 17 puntos.

Moneva: 16 puntos.

Moyuela: 18 puntos.

Plenas: 20 puntos.

Puebla de Albortón: 17 puntos.

Samper del Salz: 18 puntos.

Valmadrid: 19 puntos.

En el caso de que un curso se realice en varios municipios se realizará una media proporcional a las horas impartidas

**3. Tipo de personas destinatarias del proyecto.**

Colectivos a los que va dirigido el curso.

Joven: 15 puntos.

Mujer: 10 puntos.

Vulnerable. Persona con discapacidad, parada de larga duración o receptora del ingreso mínimo vital: 10 puntos.

Asociación: 10 puntos.

Al menos el 51% de las personas que participen en el curso tendrán que cumplir el criterio concreto

Los puntos son acumulables dentro de este criterio.

**4. Medio ambiente y cambio climático**

Cursos que promocionen, divulguen, formen, conciencien y sensibilicen sobre la conservación y protección del medio ambiente. Que incidan sobre un recurso natural, relacionados con prácticas respetuosas con el medio ambiente como la agricultura ecológica. Que divulguen, formen, conciencien y sensibilicen sobre el cambio climático y la eficiencia energética. Formación en energías renovables y eficiencia energética.

* El cumplimiento de este criterio se valorará con 10 puntos.

**5. Innovación**

Cursos que no se hayan impartido en Campo de Belchite y sean novedosos.

* El cumplimiento de este criterio se valorará con 10 puntos.

**6. Nuevas tecnologías**

Cursos que incorporen el aprendizaje de nuevas tecnologías por parte de las personas que participan en los mismos.

* El cumplimiento de este criterio se valorará con 5 puntos.

**7. Visión comarcal. Tipo de entidad solicitante**

* Solicitante entidad local comarcal. 40 puntos
* Solicitante entidad local. 20 puntos.
* Otro tipo de solicitantes. 10 puntos.

**8. Tipo de cursos**

Según las necesidades de la EDLL:

* Mejorar la formación y la información de las personas trabajadoras y empresarias. 40 puntos.
* Formar y cualificar a las personas desempleadas para lograr su inserción laboral priorizando los yacimientos de empleo del territorio. 40 puntos.
* Formar a la población para el conocimiento y cuidado del medio ambiente y la lucha contra el cambio climático. 30 puntos.
* Formar a las personas para que obtengan conocimientos que mejoren su calidad de vida y les permita tener más autonomía. 30 puntos.
* Dar a conocer las personas el territorio, los recursos y las potencialidades existentes. 20 puntos.

Indicar la necesidad principal:

1. Suma de puntos de baremación: 200 puntos
2. Puntuación mínima para obtener ayuda: 50 puntos.
3. Criterios de desempate en la baremación: En el caso de que varios proyectos tengan la misma puntuación, el criterio de prelación será el de “Creación y mantenimiento de empleo” seguido de los puntos obtenidos en el criterio “Visión comarcal”, del criterio “Cohesión territorial” y, por último, la fecha de presentación de la solicitud de ayuda.

**CRITERIOS DE INTENSIDAD DE LA AYUDA.**

La cuantía de la subvención será del 80% del coste total subvencionable para entidades públicas y sin ánimo de lucro, 35% para empresas y 45% para empresas del sector agroalimentario.

.

**ESTRUCTURA DE LA FINANCIACIÓN PREVISTA**

|  |  |
| --- | --- |
| FUENTE DE FINANCIACIÓN | FONDOS APORTADOS IVA INCLUIDO |
| FINANCIACIÓN PROPIA |  |
| PRÉSTAMOS FINACIEROS |  |
| AYUDA LEADER |  |
| OTROS |  |
| TOTAL |  |

**PREVISIÓN DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

|  |
| --- |
| **% DE EJECUCIÓN** |
| **AÑO 1** | **AÑO 2** | **AÑO 3** |
|  |  |  |

**INDICADORES PREVISTOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NECESIDADES** | **INDICADOR** | **Nº/SI/NO** |
| Crear y mantener empleo | El curso contribuye |  |
| Promoción de la cohesión territorial | Pueblo con ISDT inferior a 100 |  |
| Pueblo ISDT superior a 100 (Belchite) |
| Promover la innovación | Proyecto innovador |  |
| Fomentar el uso de las nuevas tecnologías  | Incorpora nuevas tecnologías |  |
| Contribuir a la lucha contra el cambio climático | Contribuye lucha cambio climático |  |
| Promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres | Favorece igualdad |  |
| Favorecer la permanencia y el asentamiento de los jóvenes | Favorece a los jóvenes  |
| Promoción de la inclusión social | Favorece la inclusión social  |
| Generar capital social, mejorar la coordinación y cooperación entre los agentes del territorio | Contribuye a generar capital social |
|  Fomentar entre la población una visión más comarcal | N.º de pueblos en los que se realizan cursos |  |
| **NECESIDADES** | **INDICADOR** | **Nº** |
| Mejorar la formación y la información de las personas trabajadoras y las empresas | **N.º de personas formadas** |  |
| N.º de mujeres formadas  |  |
| N.º de mujeres formadas de + de 25 años |  |
| Formar y cualificar a las personas desempleadas para lograr su inserción laboral priorizando los yacimientos de empleo del territorio | N.º de mujeres formadas de - de 25 años |  |
| N.º de hombres formados |  |
| N.º de hombres formados de + de 25 años |  |
| Formar a las personas para que obtengan conocimientos que mejoren su calidad de vida y les permita tener más autonomía | N.º de hombres formados de - de 25 años |  |
| **N.º de personas desempleadas formadas** |  |
| Dar a conocer las personas el territorio, los recursos y las potencialidades existentes | N.º de mujeres desempleadas formadas  |  |
| N.º de mujeres desempleadas formadas de + de 25 años |  |
| N.º de mujeres desempleadas de - de 25 años |  |
|  Formar a la población para el conocimiento y cuidado del medio ambiente y la lucha contra el cambio climático | N.º de hombres desempleados  |  |
| N.º de hombres desempleados de + de 25 años |  |
| N.º de hombres desempleados de - de 25 años |  |

En a de de 202

Fdo.: